

HALLO ANNA art



Olga Swerlowa

**Deutsch für Kinder
Arbeitsbuch**

**Limba germană
Caietul elevului
Clasa a II-a**

2

art

Klett

Einstiegslektion	4
Lektion 1	8
Schwebender Ball	16
Das kann ich!	17
Lektion 2	18
Kartentrick	26
Das kann ich!	27
Lektion 3	28
Märchenhafte Blumen	36
Das kann ich!	37
Lektion 4	38
Unsichtbare Schrift	46
Das kann ich!	47
Lektion 5	48
Ein Zapfen sagt, wie das Wetter ist	56
Das kann ich!	57
Lektion 6	58
Zaubertüte	66
Das kann ich!	67
Lektion 7	68
Bilder aus Milch und Lebensmittelfarbe	76
Das kann ich!	77
Lektion 8	78
Schwarz und Weiß in der Sonne	87
Das kann ich!	88
Anhang	89

1 Woher kommen die Autos?
Verbinde die Städte mit den Kfz-Kennzeichen.



2 Welche Bilder passen zusammen? Wer macht was falsch?

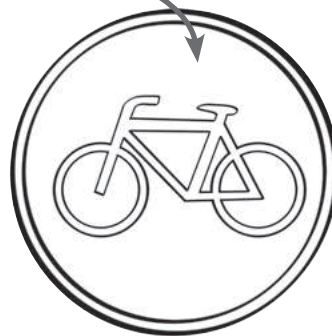


Male die Schilder aus.

blau

rot

blau



rot

grün

gelb



grün

rot

3 Wer sagt was? Ordne zu.
(Für eine Replik gibt es kein Bild.)

Mmm! Lecker! • Nanu! • Tschüss! • Gewonnen! • Hurra! Juchu!
• Danke! • Entschuldige. • Keine Lust!



4 Ordne die Gegenstände den Räumen zu und benenne sie.



In welchen Wörtern hörst du ein „l“ (z. B. Milch)? Umkreise die Zeichnungen rot.
In welchen Wörtern hörst du ein „a“ (z. B. Ball)? Umkreise die Zeichnungen grün.

1 Zeichne die passenden Gesichtsausdrücke.



Male dein Porträt. Antworte auf die Frage von Frau Kamm.

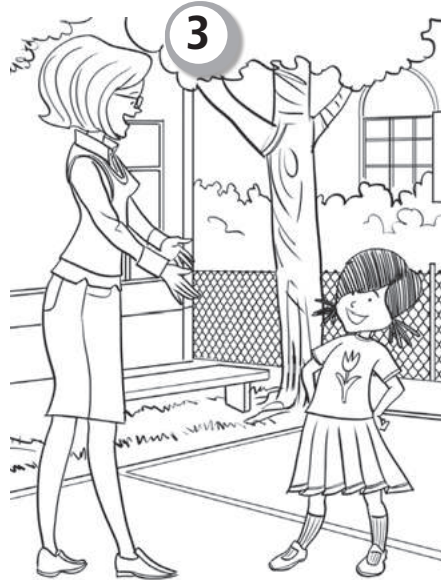
2 Klebe die richtige Antwort ein.



Schreibe den Satz auf.

Wie geht's dir?

3 Male die Sprechblasen, die zu derselben Situation gehören, jeweils in der gleichen Farbe aus. Ordne sie den Situationen zu.



Guck mal, Anna.
Wer ist das?

Keine Ahnung.
Ich weiß nicht.

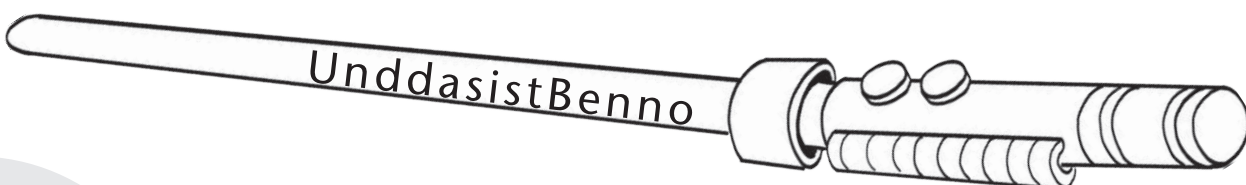
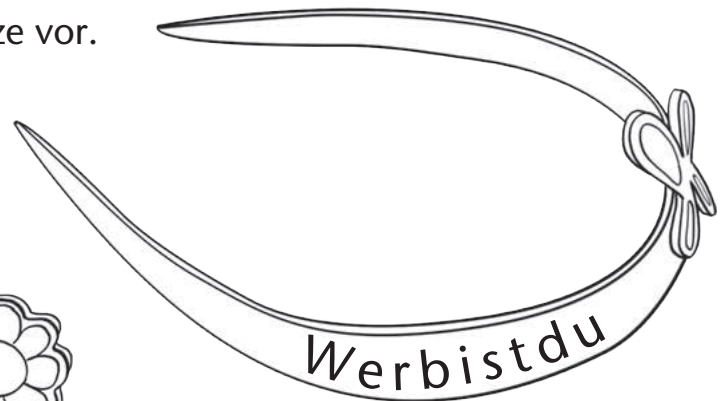
Wie heißt du?

Sehr gut. Danke.

Hallo Tina. Wie
geht's dir?

Ich heiße Grazia.

4 Trenne die Wörter und lies die Sätze vor.



Setze die richtigen Satzzeichen (./?) ein.